

Управление образования Новобурасского муниципального района
Саратовской области.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа
с. Ириновка Новобурасского района Саратовской области».**

17.04.2023г № 32

на № _____ от _____

412585, Россия. Саратовская область
Новобурасский район
с. Ириновка улица Советская дом 25 А.
телефон: (8 845 57) 2-63-78
e-mail. irinbur@mail.ru

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Ириновка
Новобурасского района Саратовской области»
2022 год

**Аналитическая справка к показателям деятельности по
самообследованию МОУ «СОШ с.Ириновка» по итогам 2022 года**

Аналитическая справка по самообследованию образовательного учреждения подготовлена по итогам 2022 года на основании следующих

нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324" (Зарегистрирован 17.03.2017 № 46009)
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562);
- Постановления Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядку проведения самообследования

образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

Цели проведения самообследования

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;
- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;
- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

Общая информация

Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ириновка Новобурасского района Саратовской области»

Адрес: 412585 Саратовская область Новобурасский район село Ириновка ул. Советская дом 25а

Контактные данные

Телефон: 8(84557)263-78,

e-mail: irinbur@mail.ru

Код: 221093

Дата создания: 1985г

Учредитель: Новобурасский муниципальный район Саратовской области

Ф.И.О. руководителя: Бурмистрова Татьяна Николаевна

ОГРН: 1026400554729

ИНН: 6421013983

КПП: 642101001

Реквизиты лицензии на право образовательной деятельности

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия
64Л01	0001619	1951 от 13 апреля 2015г	бессрочная

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации ОО

Серия	№	Регистрационный номер	Дата окончания срока действия	Форма обучения
64A01	0000154	885 от 21 мая 2015г	17 июня 2023	Очная

Образовательные программы в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации

№	Уровень образования	Направленность	Вид программы
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	Основная общеобразовательная
2	Основное общее образование	общеобразовательная	Основная общеобразовательная
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	Основная общеобразовательная
4	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное	Программа дополнительного образования

Режим работы

Обучение осуществлялось в 1 смену.

Начало учебного года: 1 сентября.

Окончание учебного года:

1-4, 9 классы – 23 мая

5-8 классы – 31 мая

Рабочие дни: понедельник - пятница

Выходной: суббота, воскресенье.

МОУ «СОШ с.Ириновка» строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан коллегиальный орган школьного самоуправления - Управляющий совет, имеющий полномочия, определенные Уставом школы.

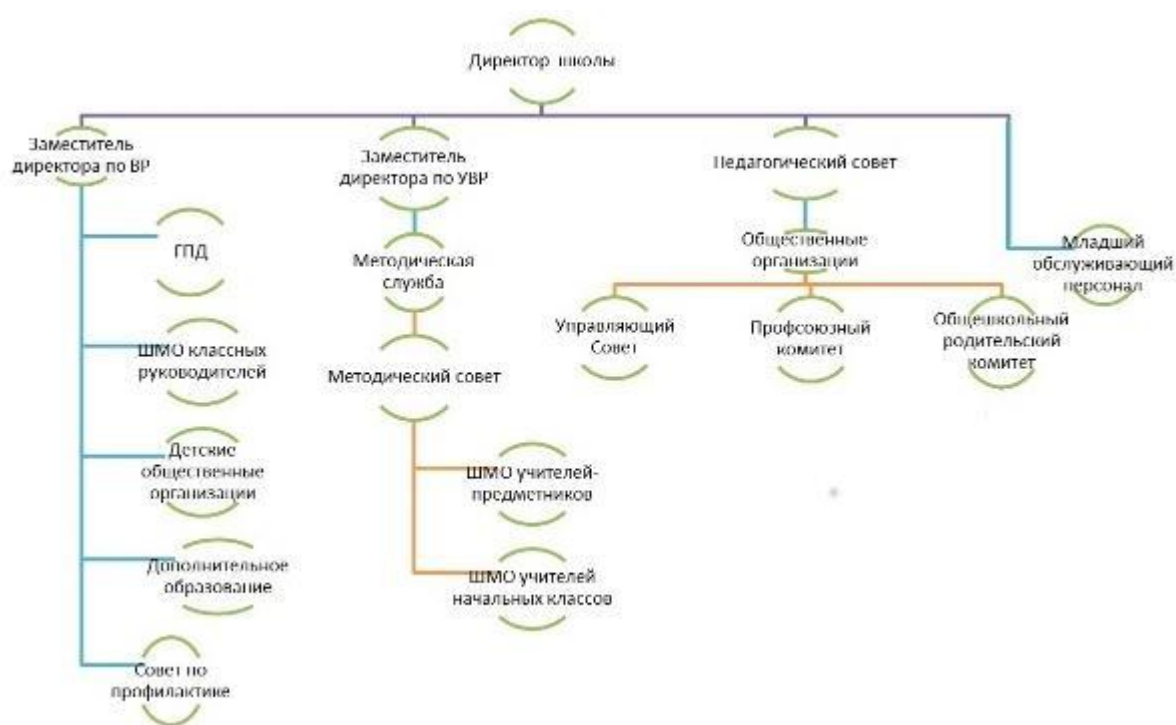
Особенности управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в

соответствии с Законом "Об образовании в РФ", Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Управляющий Совет учреждения, общее собрание, педагогический Совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом образовательного учреждения.

Структурных подразделений в МОУ "СОШ с.Ириновка" нет.



Образовательная деятельность

Основу образовательной деятельности МОУ «СОШ с.Ириновка» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (гл.2 ст. 12), ст.14 (ред. от 26.07.2019);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ №115 от 22 марта 2021г, зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021г, регистрационный номер 63180);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) в редакции с изменениями и дополнениями от:

от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020г № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20»;

- письмо Роспотребнадзора, министерства просвещения России от 12.08.2020 №02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- Письмо Министерство просвещения России от 23 сентября 2019 г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета "Второй иностранный язык";

- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Устав школы.

В школе разработаны две основные образовательные программы ООП НОО и ООП ООО.

МОУ «СОШ с.Ириновка» не оказывает платных услуг.

Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении с общей численностью на 31.12.2022 года – 40 обучающихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 17 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования – 23 человек, по программе среднего общего образования – 0 человек.

	1 кл	2 кл	3 кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
Учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Учебных дней в неделю	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока (мин.)	Ступенчатый режим (35-40 мин)	45	45	45	45	45	45	45	45
Начало урока	8.10	8.10	8.10	8.10	8.10	8.10	8.10	8.10	8.10

Продолжительность перемен:

после 1,4 урока – 10 мин.,

после 2, 3, 5, 6 урока- 20 мин.

Окончание учебных занятий: 14.30

Внеклассные мероприятия: 14.30 – 15.00.

Сроки проведения каникул

№	Период	продолжитель
1	с 29 октября по 06 ноября	9 дней
2	с 29 декабря по 8 января	11 дней
4	с 24 марта по 02 апреля	10 дней
Итого за учебный год		30 дней

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса – 1 неделя в феврале (с 07 февраля по 13 февраля).

Профили обучения: нет

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в школе строится на основе Рабочей программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ириновка Новобурасского района Саратовской области», разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172).

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Ириновка Новобурасского района Саратовской области».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы - приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания МОУ «СОШ с. Ириновка» включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Анализ воспитательного процесса»**, в котором кратко описаны особенности социальной ситуации и социокультурного окружения школы (расположение, рискогенные факторы, контингент, ресурсы, доступность спортивных и культурных объектов); традиции, специфика и своеобразие воспитательной системы школы, ее отличительные черты; специфика социального партнерства (сетевое взаимодействие), обеспечивающего решение воспитательных задач школы; краткое описание достижений и проблем по видам деятельности (модулям); результативность воспитательной работы и достижения учащихся и педагогического коллектива в части решения воспитательных задач; обобщение, отражающее проблемное поле, и выводы, определяющее дальнейшую воспитательную деятельность, вытекающее из всех предыдущих пунктов анализа.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели. Цель воспитания способствует личностному развитию школьников и описана в логике триады «знания – отношения – опыт деятельности» (например, усвоение обучающимися социально значимых **знаний**; развитие их социально значимых **отношений**; приобретение ими **опыта осуществления** социально значимых дел). Целевые ориентиры сформулированы для каждого уровня образования (НОО, ООО).

3. Раздел **«Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики МОУ «СОШ с. Ириновка», интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей»**, в котором школа

показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: **«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «ПрофорIENTATION».**

Раздел содержит вариативные модули, раскрывающие специфику школы, сформулированную в разделе 1.

Вариативные модули: **«Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность».**

Содержание вариативных модулей отражает специфику школы, интересы субъектов воспитания, воспитательный потенциал системообразующих мероприятий.

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МОУ «СОШ с.Ириновка» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы общего образования.

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором содержится широкий дифференцированный спектр форм материального и (или) нематериального стимулирования (индивидуального и группового), который позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения, предусматривается открытый характер (в принятие решений о стимулировании включены родители, социальные партнеры, органы ученического самоуправления), отражается система информирования общественности о достижениях обучающихся (общешкольные линейки, сайт школы, социальные сети и т.п.).

Рабочая программа воспитания ориентирована на формирование ценностных ориентаций обучающихся:

связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (уважение прав и свобод человека, здоровый и экологически целесообразный образ жизни, занятия физической культурой и спортом, цифровая безопасность);

в области социального взаимодействия (Родина, уважение к истории, культуре и традициям своего народа, семья, коллективизм, социальная активность и социальное служение, милосердие, целостный взгляд на мир в его единстве и разнообразии);

в области личностного развития (образование, профессиональное самоопределение, созидательный труд, творчество, нравственный долг).

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ «СОШ с.Ириновка»- личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для достижения цели решались воспитательные задачи:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, с их помощью развивать духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 6) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- 9) повышать уровень духовно-нравственного развития школьников путём вовлечения в общественно-полезную общешкольную деятельность, а также с помощью посещения мероприятий, формирующих мировоззрение, самосознание, ценностное самоопределение, толерантность и гуманизм;
- 10) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Структура модуля внеурочной деятельности

№	Наименование кружка	Количество учащихся			Время проведения	Ответственные
		1-4	5-9	Всего		
1.	Юный эколог		8	8	Четверг, 14.20-15.00 2 р/месяц	Авакиян Л.Л.
3.	Настольный теннис	15	15	30	Пятница 12.40.-13.20ч Среда 15.00-15.30	Баёв Н.И.
4.	Юный историк		15	15	Пятница, 14.20-15.00ч.	Макеева В.С.
5.	Книгочей	6		6	Четверг, 12.40-13.20	Попкова О.А.

6.	Юный художник	17		17	Понедельник, 11.40-12.20 Вторник, 11.40- 12.20	Макаренко М.А. Бурмистрова Т.Н.
7.	Проектная деятельность	17	26	43	Понедельник- пятница 14.10-14.40	Бурмистрова Т.Н. Макаренко М.А. Брунов А.С. Авакиян Л.Л.
8.	Краеведение		26	26	Вторник - пятница 14.10-14.40	Макеева В.С. Авакиян Л.Л.
	ОРКиСЭ		8	8	Вторник, 13.30- 14.10ч	Макеева В.С.

Качество предоставляемых образовательных услуг

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровнях начального общего и основного общего образования выявило стабильную динамику, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности и подготовкой кадров. Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2023 году, школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (методическая работа с педагогами). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам

промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 50% (7 человек) на уровне начального общего образования и 40% (9 человек) на уровне основного общего образования. В общем, по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 43% (16 человек). Неудачающих обучающихся по итогам 2022 года нет.

В 2022 году школа работала в очном режиме. В своей работе школа использовала ресурсы Российской электронной школы, платформы Сферум и Моя школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности обучающихся.

Результаты анализа показателя дополнительного образования демонстрируют, что число обучающихся, которые занимаются по общеразвивающим программам, в 2022 году в сравнении с 2021 годом изменилось. Проанализировав возрастные показатели контингента обучающихся, востребованность общеразвивающих программ по направлениям, предпочтения по формам организации занятий и разработаны три курса дополнительного образования: «Настольный теннис», «Копилочка» и «Волшебный завиток». Курсы реализуются через систему ПФДО. С 01.09.2022 года в школе реализуется дополнительное образование обучающихся по трем направлениям: спортивное – секция «Настольный теннис» (руководитель Баев Н.И.), социально- педагогическое – занятия по финансовой грамотности «Копилка» (руководитель Булатова Е.Д.), художественное- занятия по квиллингу «Волшебный завиток» (руководитель Булатова Е.Д.).

**Результаты государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2022 году**

ГИА в 9 классе в 2022 году проводилась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" (Зарегистрирован 11.05.2022 № 68452). Итоговая аттестация в 9-м классе проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ).

Учебный предмет	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл по предмету	Соответствие годовой оценки и оценки ГИА
Русский язык	100	75%	4,5	25%
Математика	100	75%	3,75	75%
Биология	100	33%	3,33	66%
География	100	100%	4,75	75%
Обществознание	100	100%	5	100

В 2022 учебном году 4 выпускника МОУ «СОШ с.Ириновка» получил аттестат об основном общем образовании, что составило 100% от общего количества выпускников. В школе на протяжении многих лет нет обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Учащиеся нашей школы активно принимают участие в конкурсах различных уровней. За 2022 год приняли участие в 26 муниципальных конкурсах и соревнованиях, 15 учащихся являются победителями и призерами; в 3 региональных конкурсах (7 победителей и призеров); в 10 федеральных конкурсах (19 человек победители и призеры-32 грамоты); в 3 международных (11 призеров).

Востребованность выпускников школы

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2022 год выявил, что показатель не изменился. В 2023 году школа планирует создать персонафицированную систему учета выпускников. Первое – для девятиклассников – продолжение образования в школе или в профессиональных организациях (средние заведения, высшие учебные заведения). Второе – трудоустройство. Далее школа скорректирует систему профориентации и работы со средними специальными учреждениями на основе полученных данных по результатам самообследования и анализа проведенных мероприятий в 2022 году. Также коллектив продумает нестандартные формы работы с обучающимися: участие в марафоне «ПроеКТОриЯ», Всероссийских открытых уроках, проекте «Билет в будущее». Коллектив обеспечит современное содержание мероприятий с учетом «Атласа профессий», новых тенденций на рынке труда, открытых лекций, встреч с успешными специалистами, бизнесменами.

Трудоустройство выпускников 9-х класса 2022 года

Количество учащихся на начало 2022 года	Окончили всего	Поступают				Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
		в 10 класс	ПУ	ССУЗы	На работу				
4	4	0	0	4	0	0	0	0	-

Внутреннее оценивание качества образования

В процессе самообследования проводилась оценка качества подготовки обучающихся. Основанием проведения данной оценки является локальный акт - ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ириновка Новобурасского района Саратовской области», утвержденный приказом №108 от 08.11.2014г. Внутришкольный (административный) контроль — основной источник информации для анализа состояния общеобразовательного учреждения, достоверных результатов деятельности участников образовательных отношений.

Основным объектом контроля является деятельность педагогических работников, а предметом – соответствие результатов педагогической деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по школе, решения педагогических советов.

Внутришкольный контроль сопровождается инструктированием педагогических работников, вспомогательного и обслуживающего персонала (далее должностных лиц) по вопросам контроля.

В течение 2022 года осуществлялся контроль результатов деятельности по вопросам:

- осуществления государственной политики в области образования;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами и по назначению;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- соблюдение утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка школы;
- соблюдение текущего предоставления отдельным категориям учащихся дополнительных льгот и видов норм материального

обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, региональным законодательством и правовыми актами органов местного самоуправления;

- работы школьной столовой;
- исполнение локальных актов школы.

В 2022 году школа работала над повышением уровня качества образования, соответствующего социальному и муниципальному заказам.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

Осенью 2022 года МОУ «СОШ с.Ириновка» принимала участие во Всероссийских проверочных работах. Во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 5-9 классов. Уровень качества знаний по итогам ВПР составил в среднем 48%, уровень соответствия годовых оценок и оценок, полученных по результатам ВПР составил 98%.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5	Результаты по русскому языку				
	0	0	2	0	100
	Результаты по математике				
	0	0	2	0	100
	Результаты по окружающему миру				
	0	0	2	0	100

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6	Результаты по русскому языку				
	0	4	4	0	50

	Результаты по математике				
	0	5	3	0	37,5
	Результаты по биологии				
	0	4	1	1	33
	Результаты по истории				
0	3	3	1	57	

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7	Результаты по русскому языку				
	0	3	0	0	0
	Результаты по математике				
	0	3	0	0	0
	Результаты по географии				
	0	3	0	0	0
	Результаты по истории				
0	3	0	0	0	

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
8	Результаты по русскому языку				
	0	2	2	0	50
	Результаты по математике				
	0	2	2	0	50
	Результаты по биологии				
0	2	2	0	50	

	Результаты по обществознанию				
	0	2	2	0	50
	Результаты по немецкому языку				
	0	3	1	0	25

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 9 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
9	Результаты по русскому языку				
	0	2	0	2	50
	Результаты по математике				
	0	3	1	0	25
	Результаты по истории				
	0	2	2	0	50
	Результаты по биологии				
	0	3	1	0	25

По итогам ВПР педагогам даны рекомендации:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

4. учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, биологии, географии,

химии, истории, физики, обществознания в основной школе.

5. учителям, работающим в 9 классе в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к ГИА.

6. составить общий план мероприятий по подготовке к ГИА на 2022-2023 учебный год.

7. на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

8. проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

9. использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

10. на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ГИА.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2022/23 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Также системный администратор школьного сайта проанализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные. Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:

из 7 опрошенных родителей обучающихся 4 и 9 класса 100% опрошенных полностью удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса.

Кадровая укомплектованность

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 9 человек. Из общего количества педагогических работников 89 % (8 педагогов) имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое, 11 % (1 педагог) имеет среднее профессиональное образование, из них 100 % - образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 44 % (4 педагога) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 22 % (2 педагога) - имеют высшую и 22 % (2 человека) - первую. Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В образовательном учреждении нет педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет. У 67 % (6 педагогов) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 44 % (4 человека).

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и

административных работников, из них 100 % педагогических и административных работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса членов педагогического коллектива школы по применению информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги преодолели трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий с использованием ресурсов РЭШ, Сферум и Моя школа.

Методическое обеспечение

Педагоги школы используют в своей работе методические пособия, журналы, интернет-источники. В рабочих программах отражен полный набор методической литературы, используемой в урочной и внеурочной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение 2022 года фонд библиотеки пополнился на 27 экземпляров учебников. В основном это учебники для обучающихся 2-9 классов. В библиотеке имеется методическая литература, медиатека. Учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося составляет – 20 единиц. В школьной библиотеке есть возможность выхода в Интернет, а также сканирования и распечатывания материалов. Для учеников и педагогов школы имеется свободный доступ к

электронным учебным ресурсам.

Материально-техническая база

Обучение ведется в двухэтажном типовом здании школы. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 38 кв.м. при норме не менее 2,5 кв.м. на 1 учащегося при фронтальных формах занятий. Общая площадь здания – 1654 кв.м. Площадь приусадебной территории – 0,75 га.

На территории школы имеется хоккейная коробка, сектор для занятий легкой атлетикой, цветник.

Вспомогательные помещения на территории школы: котельная, подсобное помещение.

В школе имеется автобус.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,3 единицы. 40 учащимся (100 %) обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с).

В образовательном учреждении создана система электронного документооборота.

В 2022 году за счет спонсорских средств установлены пластиковые окна в кабинете начальных классов, приобретены принтер, канцтовары, холодильник.

Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26/70%
1.19.1	Регионального уровня	7/19%
1.19.2	Федерального уровня	19/51%
1.19.3	Международного уровня	11/30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/44%
1.29.1	Высшая	2 человека/22%
1.29.2	Первая	2 человека/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38 кв. м

Выводы

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2022 год определены задачи на 2023 год:

1. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества по достижению планируемых результатов в соответствии с ФООП НОО и ФООП ООО.
2. Продолжить совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
4. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
6. Мотивировать педагогов школы на повышение квалификационной категории.
7. Развивать систему дополнительного образования для обучающихся в школе.

17.04.2023г.

И.о. директора школы:



/Т.Н. Бурмистрова /